

María Luisa Ortiz Márquez 667477176

FORMACIÓN POLÍTICA PROPUESTA

“Con fundamento en los documentos básicos de morena donde se menciona que sólo el pueblo puede salvar al pueblo y que sólo el pueblo organizado puede salvar a la nación mediante la participación política decidida de los ciudadano, dotándola de una ética democrática y la vocación de servicio a los demás”; la presente propuesta va enfocada a la formación política en dos ejes estrechamente relacionados:

-1.- enfocado a un estudio amplio y profundo de las estrategias necesarias para una formación política desde la niñez, la adolescencia y por supuesto la adultez con la suficiente cobertura.

-2.- enfocada al currículum, entendiéndose éste como

*“el conjunto de elementos que conforman el plan de aprendizaje de una institución educativa. Recoge los objetivos, los contenidos, la metodología, la evaluación, la justificación y las competencias básicas y humanas a desarrollar. Todos estos elementos coexisten en **armonía** y han de tomar como referencia al **entorno socio-cultural** para su desarrollo”. Además, en la práctica el currículum ha de caracterizarse por **Promover el despliegue de las potencialidades humanas en todas sus dimensiones y por su flexibilidad**. Éste puede (y debe) ser modificado y adaptado en función del contexto donde se desarrolle y proporcionar a cada quien aquello que realmente necesite en función de sus necesidades y características como persona.*

Debe tener un seguimiento investigativo de corte longitudinal porque la transformación ya inició pero es a largo plazo y a lo largo del tiempo puede irse evaluando los niveles de participación, organización y conciencia ciudadana.

En la formación política es necesario también un conocimiento y transformación personal, con principios del aprendizaje como

- Afectivo-emocional
- Cognoscitivo
- Organísmico
- Colaborativo
- Pertinente
- Constructivo
- Personal y social
- Espiritual y Transversal

Para ello considero que podrían incluirse en el currículum los siguientes ejes:

Conversacionales genéricas, implica el desarrollo de la capacidad de compromiso, la capacidad de escucha y la capacidad de fundar juicios.

Actitudinal, implica el desarrollo de la empatía, la congruencia y la autenticidad.

Desarrollo armónico, aborda el trabajo personal con las emociones positivas, el restablecimiento del flujo energético, la inteligencia emocional y el encuentro consigo mismo y los demás.

Trascendencia, implica abordar la espiritualidad, la esperanza, entusiasmo y el sentido de vida.

En conclusión la formación política también puede convertirse en un medio a través del cual se promueva un proceso de aprendizaje auténtico, es decir, significativo, activo, reflexivo, colaborativo, empoderador y transformador. Que desde luego, también, como recomiendan los pedagogos, que el aprendizaje sea continuo, acumulativo y enriquecedor, pero que asimismo que se traduzca en un medio para la transformación personal y social que necesita el país y el mundo entero.

*Que la ética no se aborde solamente desde el aspecto reflexivo y del deber ser sino también desde las virtudes.
"Porque la transformación del país requiere de seres en transformación"*

-ANGULO, J.F. (1994). ¿A qué llamamos currículum? En Ángulo, J.F. y Blanco, N. Teorías y desarrollo del currículum. Archidona (Málaga): Ediciones Aljibe.

-Ciscar, C. (1992). *Estructura del currículum: elementos que lo integran*. En: El currículum como campo de proyección e intervención didáctica. Valencia: Nau Llibres.

-GARCÍA FERNÁNDEZ, Mª D. (1998). Didáctica y currículum: una perspectiva integradora. En *Diseño, desarrollo e innovación del currículum*. Córdoba: Serv. de Publicaciones de la Universidad de Córdoba.

-Carro, L. *Elementos del currículum*. Recuperado el 15/11/2012, de http://www.luiscarro.es/inclusion/Sistema_Educativo/componentes.htm

-Una reflexión teórica de currículum y los diferentes enfoques curriculares. Recuperado el 14/11/2012 de <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/article-170863.html>

- https://prezi.com/nd0pxou0wi___/elaboracion-del-curriculo-orientado-al-desarrollo-humano-int/