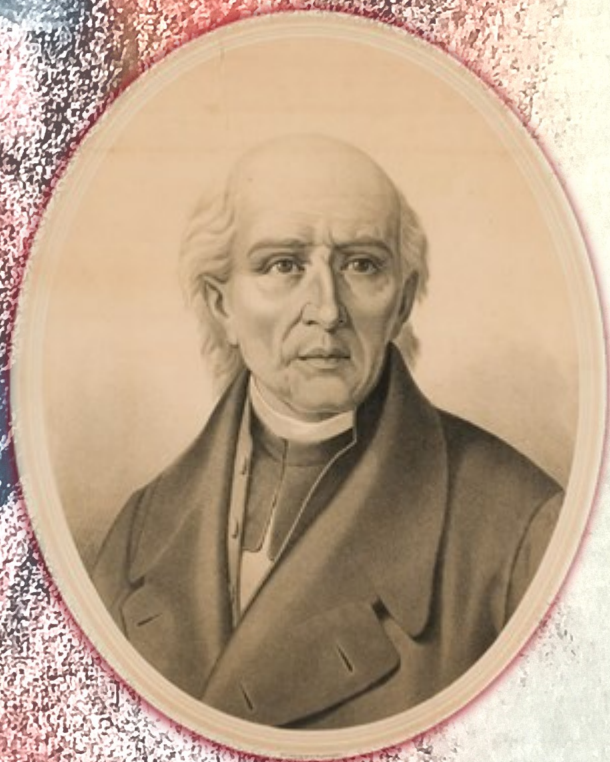


Somos pueblo, somos gente

Colectivo Miguel Hidalgo



Miguel Hidalgo es el símbolo de la revolución popular, del pueblo –los pueblos– que toman en la mano su destino, para transformarlo. Es también el símbolo del potencial rebelde y justiciero que subyace en la gente de Guanajuato

Contenido

Editorial

La huella de los plaguicidas en México

De *Los hijos de los días*

Octubre 27. Guerra contra las drogas.

Eduardo Galeano

El telegrama

Bibiana Thomas Flores

La verde verdad

Los hijos del maíz, cuarta parte

Georgina Rodríguez

Cotidianas

Dos mil novecientos ochenta y cuatro

Pepe Ramírez

La efeméride

30 de octubre, 1873. Nace Francisco I. Madero.

Pedro Salmerón

La lucha por la dignidad

La efervescencia político-pedagógica de Yucatán, su influencia en la Constitución Mexicana

Esther Sanginés García

Para enriquecer la lectura

Gotas de sabiduría, quinta y última parte

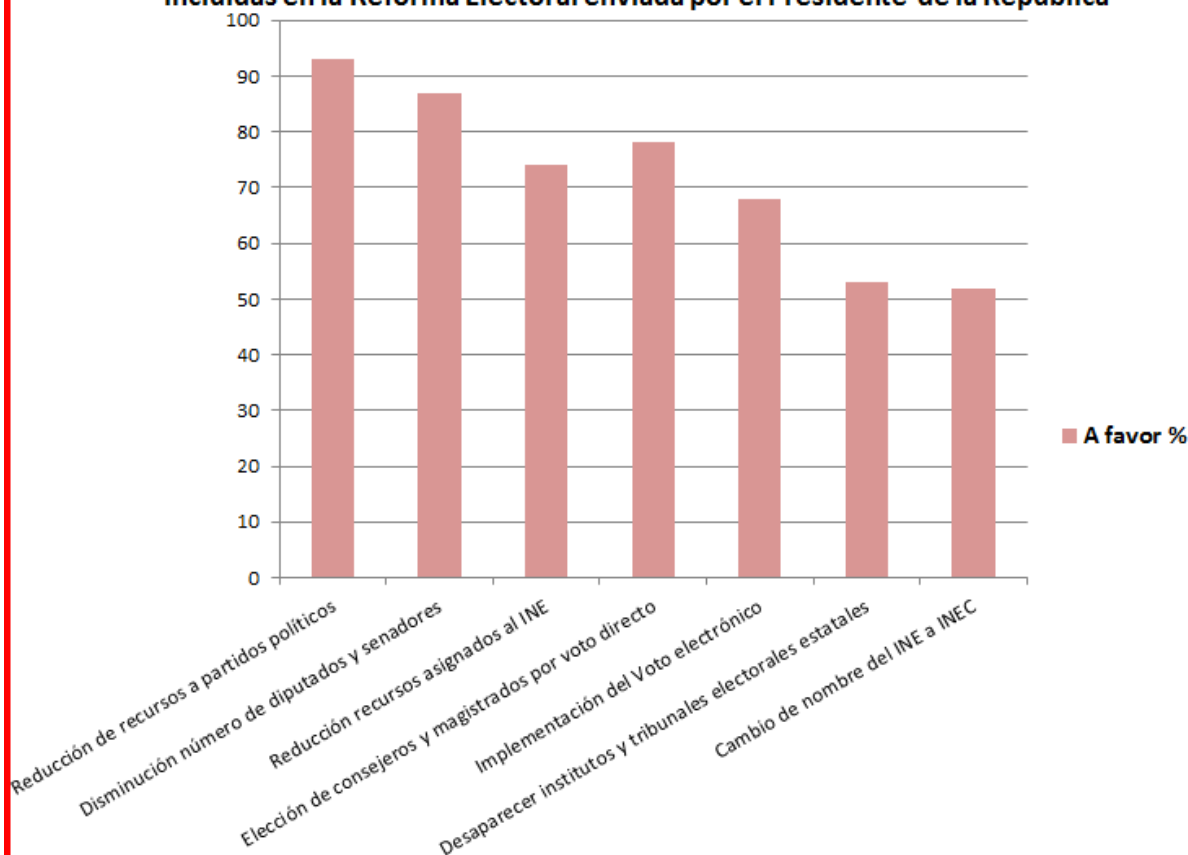
Juan Manuel Chabolla Romero

Al trote y que dure

Superar el miedo, recuperar la calle

Agustín Ramírez Agundis

Resultados de la encuesta diseñada y contratada por el INE para conocer el grado de aceptación de los ciudadanos respecto a las modificaciones incluidas en la Reforma Electoral enviada por el Presidente de la República



Editorial

La huella de los plaguicidas en México.

El uso de sustancias químicas se incrementó durante el siglo XX después de la segunda guerra mundial, y sobre todo durante la guerra de Vietnam, en donde se utilizó el *Agente Naranja*, fabricado para el Departamento de Defensa, principalmente por Monsanto Corporation y Dow Chemical. Posteriormente se descubrió que el *Agente Naranja* estaba mezclado con TCDD, un compuesto de dioxina extremadamente tóxico y se usó como parte de la guerra química. Se estima que tres millones de vietnamitas fueron víctimas y 500 mil niños nacieron con malformaciones congénitas como resultado de su uso. Posterior a la guerra se comercializó como herbicida y defoliador.

La comercialización de agroquímicos en México tuvo su auge durante el periodo conocido como la *Revolución Verde*, a partir de entonces las grandes empresas de agroquímicos comercializaron el paquete tecnológico, el cual consistía en insumos para el campo, como semillas mejoradas, sistemas de riego y agroquímicos tales como: fertilizantes, fungicidas, insecticidas y herbicidas entre otros, dichas sustancias son un coctel químico que tiene efectos persistentes en tierra, agua, aire, y así mismo en los organismos vivos, incluyendo a los seres humanos. Después su uso continuó durante más de 70 años.

Los agroquímicos en México no están sujetos a una normatividad adecuada que regule el transporte, uso y aplicación de los mismos, por lo que es importante que los ciudadanos conozcan más en detalle cuales son los efectos que causan, ya que muchos de ellos son mutagénicos (crea mutaciones en el ADN y alteraciones a nivel celular), lo que genera problemas de salud pública.

Es por todo ello que se han iniciado esfuerzos en la administración federal vigente a través de la Cámara de Diputados, en donde el 11 de abril de 2022 se aprobaron, por unanimidad de 478 votos, reformas y adiciones a diversas disposiciones de la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente, con el objetivo de regular el uso de plaguicidas altamente peligrosos. Dichas sustancias han sido prohibidas en los países europeos y en Estados Unidos y Canadá.

Considerando que México es un país con una alta diversidad biológica, es necesario que los ciudadanos y sus representantes en el gobierno sean capaces de entender la peligrosidad de dichas sustancias y legislar a favor de su regulación y en algunos casos su prohibición.



De Los hijos de los días

Octubre 27. Guerra contra las drogas.

Eduardo Galeano

En 1986, el presidente Ronald Reagan recogió la lanza que Richard Nixon había alzado unos años antes, y la guerra contra las drogas recibió un multimillonario impulso.

Desde entonces, aumentaron sus ganancias los narcotraficantes y los grandes bancos que les lavan el dinero.

Las drogas, más concentradas, matan el doble de la gente que antes mataban.


Cada semana se inaugura una nueva cárcel en los Estados Unidos, porque se multiplican los drogadictos en la nación que más drogadictos contiene.

Afganistán, país invadido y ocupado por los Estados Unidos, ha pasado a abastecer casi toda la heroína que el mundo compra.

Y la guerra contra las drogas, que ha hecho de Colombia una gran base militar norteamericana, está convirtiendo a México en un enloquecido matadero.

El telegrama

Bibiana Thomas Flores

 **DIRECCION GENERAL DE CORREOS Y TELEGRAFOS**
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
TELEGRAMA

Depositado **NOVIEMBRE 14, 2022, 9:00**
Recibido **NOVIEMBRE 14, 2022, 10:55**

Celaya, Gto., 14 de noviembre de 2022
Remitente: Colectivo Miguel Hidalgo
Destinatario: Amables lectoras y lectores.

LIDERES CORRUPTOS ENCABEZAN MARCHA OBSTACULIZAR REFORMA DARIA
MEXICO ORGANO ELECTORAL DEMOCRATICO LIBRE CORRUPCION URGE
INFORMAR CIUDADANOS APOYAN INE CORRUPTO FRAUDULENTO FRENAN
DEMOCRATIZACION ELECCIONES.

ATENTAMENTE COLECTIVO MIGUEL HIDALGO

Todo telegrama debe llevar el sello de la Oficina.
Los Ud. el reverso; le interesa conocer los diferentes servicios que le ofrece el Telégrafo.

La verde verdad

Los hijos del maíz, cuarta parte

Georgina Rodríguez

La historia del maíz en México requiere de la comprensión de los diversos periodos por los que ha transcurrido este importante cereal, que pese a todo sigue siendo parte de los procesos de vida de los ciudadanos, por lo que les invitamos a seguir aprendiendo sobre el tema.

México es el único país en el que los pobladores de zonas rurales y urbanas consumen maíz diariamente, y en el cual la distribución de maíz para consumo humano, además de constituir la base de su dieta, cuenta con establecimientos especializados como molinos de nixtamal y tortillerías. El maíz es materia prima para la elaboración de la tortilla, que es uno de los alimentos populares que mantiene una jerarquía dentro del abasto popular, además de que desempeña un papel estratégico dentro de las políticas sectoriales[1]. El gravamen arancelario para el maíz se eliminó en 2008 y desde la firma del TLCAN se han incrementado las importaciones de maíz. Es evidente y preocupante la dependencia con respecto al aumento en las importaciones de maíz en los últimos quince años, lo que ha propiciado: “Un Incremento en el índice de dependencia alimentaria y un desplazamiento de las producciones nacionales, lo que provoca inequidades en la competitividad comercial, pues los precios de importación presentan mayores índices de rendimiento, los productores estadounidenses reciben subsidios directos en cantidades superiores a las que reciben los mexicanos; la producción de maíz en Estados Unidos de América es superior a la de México”[2].

La designación de los precios internacionales del maíz está en función de las externalidades del mercado, lo que se traduce en que los costos o beneficios de producción y/o consumo de algún bien o servicio no son reflejados en el precio de mercado de los mismos, ya que los precios de los productos son establecidos a partir del precio internacional del petróleo y del aumento en la producción de biocombustibles elaborados a partir del maíz, lo que incrementa la demanda y los precios de este cereal, situación que coloca a Mé-

xico en una posición desfavorable [3]. El panorama internacional se conjuga con el nacional y se resume en la histórica desigualdad tecnológica y económica entre las zonas del norte y del sur de México, así como entre México y Estados Unidos, lo que da como resultado que en las zonas empresariales en la que se practica el monocultivo se aumente la producción, sin embargo, cabe considerar que al forzar a la tierra a producir constantemente se ocasiona que exista una constante erosión, una disminución de la diversidad biológica y contaminación del suelo por efecto del uso masivo de agroquímicos por agricultores empresariales, y aunque en menor cantidad también son usados por los campesinos, los cuales desconocen los efectos colaterales que derivan del empleo de dichas sustancias, las cuales son utilizadas sin control, ni equipo adecuado, lo que causa problemas de salud humana y ambiental.

Pese a que los campesinos mexicanos han aportado la diversidad de las razas nativas de maíz y las técnicas de cultivo como la milpa, en los gobiernos anteriores se experimentaron situaciones que dificultaron su capacidad productiva, lo cual está relacionado con diversos factores como son : la alteración de los ecosistemas, el cambio climático, parásitos resistentes, el problema de la carencia de programas a largo plazo que colaboren a que los campesinos puedan tener acceso a los insumos y servicios para el campo, y la férrea persistencia de empresas transnacionales que buscan la producción y comercialización de semillas transgénicas. Del año 2009 al 2012, se otorgaron poco más de 300 permisos para la siembra de organismos genéticamente modificados, de los cuales 171 son para experimentación de siembra de maíz transgénico «fase en la que se siembran en terrenos controlados y aislados», 21 para siembra de maíz transgénico piloto «fase previa para la comercialización del grano» y 6 para siembra comercial de maíz transgénico con genes *Bt* con tolerancia a herbicidas y poder insecticida; dichos permisos han sido principalmente para los estados de Sinaloa, Jalisco y Nayarit y también se han

otorgado permisos para Sonora, Baja California Sur, Durango, Coahuila, y Tamaulipas, estado en el que se cultivan 12 razas nativas de maíz. Dichos permisos estuvieron condicionados por la presión que ejercieron los grandes productores del norte del país, agrupados en la Red de Asociaciones Agrícolas del Norte de México, los cuáles apuestan a la siembra de maíz transgénico para obtener mejores ganancias económicas [4].

En el año 2012 se solicitaron y otorgaron permisos para la siembra de maíz transgénico en los estados de Sonora, Chihuahua, Coahuila y Durango. Uno de los argumentos que se esgrimen para difundir y apoyar la siembra de maíz transgénico, es que se podrá eliminar el hambre en los diversos territorios del mundo, situación que no pudo materializarse durante el periodo en que se aplicaron las técnicas de la *Revolución Verde*, pues el problema del hambre no es cuestión de producción, es un problema de distribución.

Para Estados Unidos de América, el maíz es un cultivo de gran interés comercial, actualmente se encuentra posicionado como el primer exportador a nivel internacional, lo que se atribuye al modelo de producción, una clara estrategia económica en la que se otorgan créditos que van de los 7 mil dólares como mínimo hasta los 250 mil dólares, lo que proporciona una estabilidad económica para el agricultor; además, el modelo establece acuerdos entre el distribuidor y el agricultor, el cual se convierte en un cliente y adquiere obligaciones mediante el licenciamiento con el distribuidor de semillas. Las semillas tienen incorporada tecnología protegida por patentes, como en el caso del maíz transgénico; dicho modelo fomenta el monocultivo y la industrialización del campo a gran escala [5]. Además usan al maíz como elemento fundamental para la industria de alimentos, también lo usan como elemento esencial en la elaboración de bioenergéticos o biocombustibles, los cuales son parte de un despliegue hegemónico de la competencia internacional sobre los energéticos y los productos agrícolas para alimentos. Ya que Estados Unidos es el socio comercial más importante de México, dicha situación generará efectos redistributivos en el bienestar social de las personas, pues la estructura económica de productos como el maíz, estará dirigida a través de los precios establecidos por el mercado internacional y por las cantidades que se produzcan [6]. El actual interés en la producción de bioenergéticos está en función de la

situación actual del petróleo, recurso no renovable fundamental en el sistema capitalista que año con año intensifica su demanda en el mercado internacional, lo que promueve el aumento de los precios del maíz.

La aplicación de agrobiotecnología por parte de empresas transnacionales ineludiblemente está ligada a la seguridad alimentaria, término que en 1996, en la Cumbre Mundial de la Alimentación, fue definido por la FAO de la siguiente forma:

“Seguridad Alimentaria, a nivel de individuo, hogar, nación y global, se consigue cuando todas las personas en todo momento tienen acceso físico y económico a suficiente alimento, seguro, nutritivo y económico, para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias, con el objeto de llevar una vida activa y sana” [7].

De forma paralela a dicha Cumbre, organizaciones campesinas internacionales estructuraron una estrategia de desarrollo que fuera capaz de afrontar la inequidad en la que se encuentran respecto a las empresas transnacionales que comercializan productos agro biotecnológicos, por lo que realizaron el Primer Foro Mundial de Soberanía Alimentaria celebrado en La Habana en el año 2001, y redefinieron el concepto de soberanía alimentaria:

“El derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos que garanticen el derecho a la alimentación para toda la población, con base en la pequeña y mediana producción, respetando sus propias culturas y la diversidad de los modos campesinos, pesqueros e indígenas de producción agropecuaria, de comercialización y de gestión de los espacios rurales, en los cuales la mujer desempeña un papel fundamental” [8].

Los mexicanos constituyen uno de los pueblos que presentan el mayor consumo de maíz para la alimentación y aunque es cultivado por un gran número de productores con niveles de tecnificación diferentes, en su mayoría se trata de pequeños productores que siembran maíz para autoconsumo, tradición que está al margen de incentivos y retornos económicos, ya que para los pueblos de México las semillas de maíz constituyen un seguro ante las incertidumbres económicas [9]. Desde un ámbito ético existe la necesidad de profundizar y comprender a cabalidad diversos aspectos

tos como son: la lógica que opera ante los nuevos perfiles de producción agrícola en México, la importancia biológica y cultural que tiene el maíz para los pueblos y el territorio de México, y la comprensión sobre los múltiples alcances que puede tener la aplicación de tecnociencias como el maíz transgénico, el cual forma parte del modelo agroindustrial que promueve agroquímicos; en México, el rechazo a los transgénicos por parte de la sociedad civil organizó y movilizó a diversos grupos para que se promoviera un amparo/acción colectiva en torno a la protección del maíz, por lo que en octubre de 2013 el Juzgado Federal Décimo Segundo de Distrito en Materia civil del Distrito Federal emitió una medida precautoria para la Secretaría de Agricultura (SAGARPA) y a la Secretaría de Medio Ambiente (SEMARNAT) a no otorgar permisos a transnacionales que producen maíz transgénico a escala experimental, piloto y comercial en el país[10]. Sin embargo, las principales empresas interesadas en la obtención de permisos para la siembra de maíz transgénico en sus tres etapas: experimental, piloto y comercial, planean mantener la inversión para investigación en México. Por lo que resulta de gran relevancia que los grupos civiles estén informados sobre el tema para que se realicen debates en diversos foros públicos. Será necesario que los ciudadanos entiendan a cabalidad los diversos aspectos que giran en torno al maíz transgénico y su modelo de producción.

Continuará...

- [1] G. Torres. *De la producción de maíz al consumo social de tortilla*. UNAM, México, 2009, p 17.
- [2] C. Steffen. *El modelo neoliberal y el difícil proceso organizativo que viven los ejidatarios mexicanos productores de granos*. Polis UAM-I, México, 2005, p 214
- [3] A. González-Merino. *Biocombustibles, biotecnología y alimentos*. Argumentos UAM-X, México 2008, p 71.
- [4] SIAP. *Situación actual y perspectivas del maíz en México 1996-2012*. México 2007, p 10.
- [5] K. González. *Vulnerabilidad del mercado nacional de maíz (Zea mays L.) ante cambios exógenos internacionales*. Agrociencia, Vol. 45, Num 6, agosto-septiembre 2011, p 734.
- [6] A. González Merino. *Op Cit*, pp 57-58.
- [7] FAO. *Informe de la cumbre mundial de la alimentación*. 1996.
- [8] Foro Mundial sobre Soberanía Alimentaria. *Declaración Final del Foro Mundial sobre Soberanía Alimentaria*. La Habana, Cuba, 2001, p 6.
- [9] R. González. *Controversias y participación social en la bioseguridad en México: el caso del maíz transgénico*. XXVIII Coloquio de Antropología e Historia Regionales, Michoacán Mex, 2006, p 200.
- [10] *Ordenan suspender siembra y comercialización de maíz transgénico en México*. Proceso, 15/10/2013



123RF

Cotidianas

Dos mil novecientos ochenta y cuatro

Pepe Ramírez

Contra todos los pronósticos, resultó ser un día despejado, con el intenso, quemante, pero siempre confortante calor de la playa. Eran las doce treinta del mediodía de un catorce de octubre. Arribaron a *Playa La Ropa*, en el municipio de Zihuatanejo, Guerrero. Dos familias. Acomodados en sillas con mesa al centro, disfrutaban de bebidas y botanas. Recorrían sólo veinte metros para jugar con las olas, refrescarse un poco en el mar. Ir y venir en ello. Escasa afluencia de bañistas. No son los tumultos de *Semana Santa* u otras fechas de “temporada alta”. Sumamente disfrutable la tarde, la compañía, la vida. A un costado de donde se encontraban, observan un techado, rodeado con malla verde. No le dan importancia. La plática es amable, algún chiste por en medio de la charla, agradecimientos por ser una familia compuesta por dos familias. La amistad profunda, generosa, duradera, honesta, se agradece en estos tiempos (que esperamos queden atrás) del individualismo egoísta. Son dos familias que, desde hace trece años, lo comparten todo: espacio, tiempo, complicaciones, problemas, gozos.

Por ahí de las cuatro de la tarde un tipo llega, abre el candado de la puerta que da acceso al espacio bajo el techado y comienza a maniobrar. Uno de los integrantes de las dos familias referidas se acerca, casi como un intruso, curioso. Ve al hombre hincado sobre la arena y, agachado, comenzar a escarbar en ella. El curioso pregunta: ¿de qué se trata? Silencio. No hay respuesta. Pasados unos minutos, el hombre (Felipe sabría después que es su nombre) comenta:

—Perdón por no contestar, pero es que tengo que contar cuántas tortugas voy extrayendo. —Se disculpa el intruso.

Mas, viendo la muy amable disposición del hombre a compartir su labor, continúa de preguntón. Y va recibiendo información: que son de la Dirección de Ecología y Medio Ambiente del municipio de Zihuatanejo, que manejan dos campamentos

tortugeros en la zona, que hay arribadas masivas de tortuga golfina prácticamente desde mayo a septiembre y a veces más allá, que esperan la eclosión de los huevos de julio a noviembre o diciembre. Una plática amena y aleccionadora. Aproximadamente el 80% de los huevos anidados logran eclosionar.

—¿Y qué cree? —dice— la mala noticia es que sólo una tortuga de cada mil logra llegar a la edad adulta.

En plena charla aparece José Alfredo. Igual de parlanchín, invita al intruso a incorporarse a una tarde de trabajo voluntario. El intruso volteo a ver a su familia, ya casi dispuesta a ir al centro de Zihua a comer a un lugar recomendado como de buen pescado a la talla.

—Vayan ustedes, me quedo —les dice.

Recibe guantes, instrucciones y recomendaciones. Capacitación express. Una vez que Felipe va extrayendo las tortuguitas de sus nidos, las va colocando en tinas, mientras que el intruso tiene la indicación de arnear la cáscara del huevo eclosionado ya que éste servirá, al decir de José Alfredo, como alimento para cocodrilos. Un par de horas trabajan intensamente ya que el plan es liberar las tortugas a las siete y media de la tarde, para evitar que aves depredadoras acometan contra ellas en su trayecto de la playa al mar, un trayecto de no más de 20 metros.

Mientras llega la hora de la liberación, Felipe, Alfredo y el intruso continúan con su labor: se abren alrededor de 25 nidos. Cada uno de ellos tiene su tablilla con datos: cuántos huevos fueron colocados en el nido (por cierto, el nido tiene una forma de cántaro, ancho en su base, angosto en su cuello), fecha de anidación y fecha probable de eclosión, entre otra información. En un cuaderno, Felipe y Alfredo registran el número de tortugas vivas que son extraídas de cada nido. El intruso deja a un lado el arnero y excava en uno de los nidos, cuidadosamente. Y cuestiona:

–¿Este huevo sirve? ¿cómo sé si una tortuga está viva o muerta? (y es que las muertas van a la cubeta del cascarón).

–Felipe, ésta está pegada al cascarón. ¿Qué hago?

–Sepárala –responde– es ombliguera (supongo que por el ombligo como globo que se le observa), la anidamos un día más para que madure.

Ya entrados en confianza, llegan preguntas ajenas al tema:

–¿Cuánto ganas Felipe?

–Tres mil doscientos por quincena.

–Y ¿cómo completas el gasto?

–Tengo una lancha pesquera, la uso en mis días libres.

–¿Tus hijos?

–Tres: dos hombres y una mujer. Uno de ellos estudió gastronomía y le ofrecieron chamba en la Whirlpool de Celaya, allá vive. Mi hija, Nayeli, se casó también con uno de Celaya, hijo de un tal Segovia, un argentino que llegó a jugar hace años con los Toros del Atlético Celaya. Viven aquí, conmigo.

Le cuenta de su amor por su nieta Fátima, una nena parlanchina que aparece poco después y que no deja de hablar con el abuelo. Pareciera que se conocen de hace años. Un buen tipo.

Preguntas más de carácter social:

–¿Qué estudian los chavos de Zihua?

–Carreras que tienen que ver con el turismo. Es lo que hay aquí.

–¿Y si quieres otra carrera?

–Pues hay que ir a Acapulco o a Chilpancingo. Otros se van a Morelia.

Le habla de otros asuntos relacionados con la tortuga, como de aquél cuando un empleado de la dirección de ecología fue descubierto dando acceso a los mercaderes del huevo de tortuga a sus nidos.

–Lo despidieron –le dice– tenía como doce años trabajando con nosotros.

–Aún –le cuenta– hay mucho mercado negro. Y tenemos que estar vigilantes en tiempos de desove para evitar el saqueo de huevos, trasladarlos a las nidadas y cuidarlos.

La policía turística comienza a informar a los bañistas de la liberación de tortugas: a las 7:30, comunican.

–Ya acabamos –dice Alfredo.

Felipe hace el recuento final: 2 mil 984 tortugas, extraídas de 25 nidos, serán liberadas.

El intruso hace cuentas, recordando: una de cada mil llega a la vida adulta. ¡Ups, sólo tres!

Y comienza a reflexionar: a ver, si hay liberación de tortugas es porque hay captura de los huevos de la misma. La existencia de campamentos tortugueros, que tienen como objetivo la protección y preservación de esta especie, tiene que ver con el enorme saqueo del huevo y de la tortuga misma. Tan sólo “entre las décadas de 1960 y 1970, existen reportes de capturas de entre 75 mil y 350 mil individuos al año en México... Su explotación se prolongó hasta finales de la década de 1980 cuando se declaró, mediante acuerdo, la veda total y permanente de la captura de tortugas marinas en México” [1]. Las playas que presentan el mayor número de nidadas se ubican en Oaxaca, Guerrero, Michoacán, Jalisco y Chiapas. A partir de los esfuerzos realizados para la protección de la tortuga golfina, ya para el año 2010 se observó un incremento importante en el número de nidos registrados. Aun así, “la sobreexplotación, debida al interés por el consumo de su carne y huevos, sigue siendo en la actualidad una amenaza latente para las poblaciones de todas las especies de tortugas marinas” [2].

Sigue reflexionando: de veras que el depredador más peligroso que existe en el planeta es el hombre. Un egocentrismo exacerbado ha llevado al hombre, en su relación con los demás seres vivos (al igual que con el resto del mundo material que le rodea), a colocarse por encima, tomando distancia y viéndose como un ser ajeno a la naturaleza y no como parte integrante de la misma. Este concepto que le hace verse como dueño del planeta, le ha llevado a una

explotación irracional de los recursos a su disposición, rompiendo los equilibrios necesarios para la conservación de los recursos naturales y, consecuentemente, para la existencia misma de la especie humana. Las causas de que la tortuga golfina sea una especie vulnerable (algunos especialistas la ubican en condiciones de riesgo alto), en gran medida, tienen que ver con el hombre: la captura incidental o dirigida de tortugas para el consumo de su carne; la reducción de zonas de anidación por urbanización en playas, sobre explotación de arenas y reducción de vegetación, provocando la reducción de las zonas de dunas por erosión; malas prácticas en la reubicación de las nidadas; erosión de playas por fenómenos como el calentamiento global, los cambios en los niveles del mar provocados por el cambio climático y la pérdida de playas de anidación derivada de los fenómenos anteriores.

Y se dice el intruso: debemos reconocer las acciones de liberación de tortugas como una actividad de sensibilización. No es la única ni la más importante de las acciones de preservación. Así que hay que reconocer los esfuerzos que se vienen realizando en las últimas décadas para la protección de la tortuga golfina. Desde instancias gubernamentales de los tres niveles de gobierno, hasta comunidades, académicos y grupos organizados de la sociedad civil, se vienen realizando acciones para tal fin.

Curioso como es, consulta en su celular el Programa de Acción para la Conservación de la Especie Tortuga Golfina, de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales del Gobierno Federal [3]. Lee que se tienen los siguientes subprogramas, los cuales, en su conjunto, intentan abarcar la totalidad de los ámbitos que impactan a la especie: Subprograma de Conocimiento, con componentes como el de la investigación científica, el de las áreas prioritarias y el del monitoreo biológico; el Subprograma de Manejo que implica a los componentes de manejo del hábitat y de la especie; hay un Subprograma de Restauración con componentes como restauración de hábitat y ecosistemas y de mitigación y prevención de impactos. Sigue leyendo: encuentra uno más, el Subprograma de Protección, cuyos componentes son los de protección del hábitat y de las poblaciones de tortuga, diseño y aplicación del marco legal y de inspección y vigilancia. Por último, tan importante

como cualquiera de los anteriores, está el Subprograma de Cultura, con ámbitos como el de la educación ambiental, la comunicación y difusión y la capacitación al personal que participa en las acciones de protección y preservación. Existen también los subprogramas de gestión y cambio climático. Muy extenso el programa, da la impresión.

Toma aliento y da un descanso al tobogán de ideas que le han asaltado en estos últimos momentos. Se sienta a contemplar la arena, el mar, el sol ya desfalleciente. La vida en la playa va perdiendo la intensidad de las horas anteriores. Poco a poco, los bañistas se van convirtiendo en deambulantes sombras. Sólo las olas continúan con su eterno ir y venir. La algarabía de los ya pocos bañistas baja de intensidad y la voz del océano se impone en toda su magnitud, como hace ya más de cuatro mil millones de años. Casi llega la hora de la liberación.

Felipe y Alfredo, con ayuda del intruso, colocan una cinta de advertencia para establecer un espacio seguro que evite que las pequeñas tortugas vayan a ser pisadas por alguno de los visitantes que, con harta curiosidad, ya comienzan a acercarse. El sol sigue su descenso. El crepúsculo se manifiesta ya con sus tonos fuego en mar y cielo. Hay mucha expectación.

Felipe da una breve explicación e indicaciones. “Una, dos, tres”. Se vuelcan las tinas y esas miles de pequeñas tortugas comienzan a arrastrarse, anclando sus aletas en la arena, guiadas sólo por sus oídos, a donde el mar les convoca. Unas, más vertiginosas que otras, poco a poco, alcanzan a las tímidas olas que les devoran y arrastran al interior del océano. Lentamente van desapareciendo ante el asombro, la expectación y la alegría de los más pequeños de los asistentes.

El intruso reencuentra a la familia y a los amigos. Se despide de Alfredo y de Felipe, Fátima y Nayeli. La noche está cayendo. Todo son sombras. “Incluso el alma humana”, piensa. Mas, reflexionando en los Felipes y Alfredos que en muchas de las costas del país, día a día, demuestran su compromiso, y volteando a ver a las últimas de las tortugas que se adentran en el mar rugiente, una pequeña chispa de esperanza le anima.

Dos mil novecientos ochenta y cuatro, se repite.

[1] SEMARNAT, 2018. *Programa de Acción para la Conservación de la Especie Tortuga Golfina (Lepidochelys olivacea)*, SEMARNAT/CONANP, México.

[2] *Ibid.*

[3] *Ibid.*



hondurasgreat.org/continua-la-liberacion-de-la-tortuga-golfina-quedan-3-fechas/



noticieros.televisa.com/ultimas-noticias/liberan-15-mil-crias-de-tortuga-en-ixtapilla-michoacan/

La efeméride

30 de octubre, 1873. Nace Francisco I. Madero.

Pedro Salmerón

El 30 de octubre de 1873, en Parras de la Fuente, Coahuila, nació Francisco Ignacio Madero González, quien llamó a construir un partido democrático contra la dictadura de Díaz y que cuando se convenció de la imposibilidad del cambio pacífico convocó a los mexicanos a la lucha armada contra la tiranía.

Madero es uno de los personajes públicos más incomprensidos de nuestra historia: las versiones dominantes, incluidas las de la izquierda crítica de los 70 del siglo pasado, se han empeñado en presentarlo como ingenuo, tonto, loco... quizá porque para un régimen como el priista, solo un ingenuo, un tonto, un loco podía creer viable la democracia en este país.

Un ingenuo, un tonto y un loco que se rodeó de traidores, dicen, para provocar su propio fin. Cada vez que doy una conferencia sobre Madero o la democracia tengo que bregar cuesta arriba contra estas creencias, profusamente difundidas. Me gustaría hoy solamente desmontar una de ellas: Madero, dicen, dejó intacto al aparato porfirista y gobernó con él.

Quienes así piensan, limitan el análisis del maderismo a los acuerdos de Ciudad Juárez y en lugar de analizar un proceso se quedan con un momento, una foto fija. No se dan cuenta de que antes de que pasara un mes, no sólo se habían ido del país Porfirio Díaz, Ramón Corral, José Yves Limantour y sus principales colaboradores, sino que habían sido reemplazados todos los gobernadores, y en casi todos los estados de la unión, por maderistas. Antes de que terminara el año, Madero tomó posesión de la presidencia y designó un gabinete maderista; también se había producido una renovación casi total de los otros dos niveles de gobierno (las jefaturas políticas y las presidencias municipales).

A lo largo de 1911 y 1912 se renovaron todos los Congresos Locales y la Cámara de Diputados de la XXVI Legislatura, a la que Madero encargó que iniciara la redacción de propuestas de ley que atendieran los problemas candentes del momento, como el agrario. Sí: desde diciembre de 1912 empezó a discutirse y en febrero de 1913 estaba por aprobarse una ley agraria redactada por el diputado Luis Cabrera, más completa que la ley del 6 de enero de 1915.

Finalmente: los altos mandos militares fueron reemplazados por militares de carrera. Y el sector de las fuerzas armadas que realmente era el encargado del control político, los Rurales de la Federación, fueron casi totalmente reemplazados por maderistas armados, mandados por coroneles maderistas: los famosos “irregulares”.

No se “echó” en brazos de ningún porfirista. Y, por cierto, la *Decena Trágica* tampoco fue como nos la han pintado... somos muy curiosos a veces; queremos que las revoluciones hagan milagros en quince meses... o 36.

Para conocer más:

<http://www.jornada.unam.mx/2017/08/08/opinion/016a2pol>



La lucha por la dignidad

La efervescencia política-pedagógica de Yucatán, su influencia en la Constitución Mexicana

Esther Sanginés García

Hubo un tiempo en que teníamos derechos laborales, educación pública de excelencia, un sistema de salud que nos protegía, una jubilación digna, una época en que los campesinos trabajaban en sus ejidos y el Bajío era el Granero de México, ¿podremos lograrlo nuevamente para los jóvenes y los niños? Si se pudo en 1917 ¿Por qué no ahora? ¿Quiénes seguirán el ejemplo de los constituyentes yucatecos?

Dejo las preguntas en el aire. Por ahora, quiero invitarlos a dar un vistazo a la actividad política y la labor educativa que se llevó a cabo en Yucatán, porque su experiencia fue decisiva en el Congreso Constituyente, de tal modo que la redacción del Artículo Tercero de la Constitución Mexicana se debe en parte a ellos; lo mismo puede decirse de los artículos 27 y 123; pues fue en esa hermosa Península de la República donde se llevaron a cabo una lucha obrera, la guerra de los pueblos mayas, y la organización de los maestros.

Y es que Yucatán, durante la segunda mitad del siglo XIX y principios del XX fue un caldero; en 1847, cuando los gobernantes y el ejército de los Estados Unidos estaban invadiendo México; los pueblos mayas, hartos de las condiciones de vida, trabajo y opresión en la que vivían a manos de criollos y mestizos, del trato esclavista que les daban los hacendados, se levantaron en armas por la defensa de su territorio y de su dignidad. Su lucha se conoce como *Guerra de Castas*. La oligarquía de la península no pudo contra los mayas, la guerra duró más de 50 años, fue una lucha sangrienta que costó la vida a más de 250 mil personas.

En plena guerra, el 11 de mayo de 1858, el distrito de Campeche declaró y consiguió su independencia de Yucatán, transformándose en un estado independiente. Y en ese ambiente de divisiones, guerra e injusticia, muchos yucatecos conscientes: profesionistas, maestros, artesanos, comerciantes menores, obreros, pequeños empresarios, e incluso militares de carrera, dejaron de lado las divisiones internas para participar

en la defensa de la República, combatiendo al lado de Benito Juárez. La casta divina aliada de los conservadores se unió a Maximiliano y durante el imperio mantuvo el poder gobernando la península a través de “Comisarios Imperiales”.

En 1867, tras largas luchas, se restauró la república, quedando como gobernador de Yucatán Carlos Cepeda Peraza (que había luchado junto a Benito Juárez y Melchor Ocampo), por sus convicciones liberales promovió la educación laica y la cultura, durante su administración se crearon la Biblioteca Central, el Museo de Arqueología e Historia; y el Instituto Literario de Yucatán (1867). Del Instituto literario de Yucatán surgió la Escuela Normal de Profesores (1868), que en 1870 dio origen a la Escuela de Instrucción Primaria Inferior y Superior. En el Instituto Literario de Yucatán estudiaron la preparatoria los delegados al Congreso Constituyente de Querétaro.

En la Escuela Normal se enseñaban y discutían todas las corrientes pedagógicas de la época y las prácticas que engendraban lo mismo Ferrer Guardia o John Dewey, que “los sistemas característicos de la Escuela Nueva de Esslander, la escuela por el trabajo del cubano Alfredo Aguayo y la casa del bambino de María Montessori”[1].

Varios maestros yucatecos, desde las últimas décadas del siglo XIX hasta el primer cuarto del siglo XX, dejaron obra escrita (que es el período al que se refiere este artículo). Sus aportaciones se dieron en el marco de la rebelión maya, a la que muchos apoyaron, de los excesos de la llamada casta divina, el derrumbe de la dictadura porfirista y la participación a favor de la aparentemente lejana y siempre presente revolución mexicana.

La primera chispa de la revolución mexicana [2], se dio en Valladolid, el 4 de junio de 1910. La Revolución de Valladolid era la protesta viva, que indicaba el divorcio entre el poder público y el pueblo yucateco; divorcio

que a gritos exigía "debidamente", porque la revolución es un DERECHO y porque la libertad no se pide de rodillas, sino de pie, erguido, con el rifle en la diestra, a los gobiernos que conculcan, prevalidos de su fuerza y de su orgullo, hasta los más elementales Derechos del Hombre [3].

La gota que derramó el vaso se debió al fraude electoral de 1909, los candidatos fueron José María Pino Suarez por el partido Nacional Antirreeleccionista y Delio Moreno por el Partido Electoral Independiente. Don Porfirio ignoró los resultados de las elecciones y decidió que el oligarca Enrique Muñoz Aristegui, incondicional suyo, quedara en el mando. Pino Suarez y Delio Moreno tuvieron que exiliarse antes de que los mataran en caliente. Los inconformes del municipio de Valladolid se rebelaron y fundamentaron su pronunciamiento con el *Plan de Dzelkoop*, cuyo párrafo inicial era:

Los que abajo suscribimos, ciudadanos mexicanos en el pleno ejercicio de nuestros derechos, nos hemos reunido espontáneamente para acordar las medidas indiscutibles y urgentes, a fin de evitar que el Estado sucumba en manos de un gobierno déspota y tirano; gobierno formado por una sola familia de esclavistas, cuya única ambición es apoderarse de todas las principales riquezas del país, y reducir al sufrido pueblo a braceros de sus ricas propiedades. El actual gobierno no es legal, porque no ha sido ungido por el voto popular...[4]

La represión no se hizo esperar, los principales líderes fueron fusilados, a pesar de lo que afirma Carlos Menéndez no fue la primera chispa, en el mismo Valladolid, en 1909, se había dado ya otra rebelión. Ya en el fragor de la Revolución Mexicana, Madero desde Nueva Orleans, nombra a Pino Suarez gobernador provisional de Yucatán, no llegó pacíficamente al cargo, los yucatecos vencieron al gobernador Aristegui que salió huyendo hacia Cuba y, del 5 de junio al 11 de agosto, Pino Suarez fue gobernador provisional de Yucatán, convocó a elecciones y volvieron a contender Delio Moreno y el mismo Pino Suarez, en un triunfo muy discutido quedó Pino Suarez como gobernador, cargo que desempeñó del 17 de octubre al 15 de noviembre de 1911, lo dejó porque le esperaba una responsabilidad mayor, acompañar a Madero como vicepresidente.

Después de la Decena Trágica se impuso a un hacendado huertista como gobernador de Yucatán, nuevamente la oligarquía en el poder, la lucha por recuperar el estado fue enconada, nos da una idea el saber que entre 1911 y 1915, hubo en Yucatán 14 gobernadores, ninguno pudo permanecer más allá de unos cuantos meses.

Carranza intentó imponer un par de gobernadores en 1914; el último, Toribio de los Santos, fue derrocado por un miembro de la oligarquía, Abel Ortiz Argumedo, quien trató de congraciarse con Carranza, sin resultados. Harto de la situación y necesitado de los ingresos que dejaba el henequén, el jefe máximo comisionó a uno de sus más destacados y brillantes generales para recuperar Yucatán, así fue como Salvador Alvarado se enfrentó a un ejército "pertrechado con el oro henequenero".

Dos días le tomó a Alvarado vencer a Ortiz Argumedo; el gobernador golpista de la Casta Divina "Zarpó hacia Cuba llevándose con él buena parte del tesoro estatal, junto con otros fondos privados que sus patrocinadores le habían confiado para conducir los hechos bélicos" (esto último pónganlo en duda porque la fuente es Wikipedia). El 19 de marzo de 1915 Salvador Alvarado se proclama gobernador del estado y comandante militar de la región, en nombre del ejército constitucionalista.

Durante todo ese tiempo (1911-1915) los movimientos sociales se fortalecieron a pesar de la represión, la anarquía política y las luchas por el poder; fueron los maestros, los obreros, los trabajadores agrícolas, los mayas que quedaron en Yucatán, quienes se convirtieron en las bases activas del socialismo yucateco [5].

Los maestros sembraban la semilla de la revolución, no sólo criticaban la educación que se llevaba a cabo en la península, sino en todo el país, y para demostrar que otra relación educativa era posible, realizaron importantes innovaciones pedagógicas [6]. No sólo enseñaban en las aulas, desde la educación primaria hasta el Instituto literario de Yucatán, los derechos humanos, la libertad y los principios de la democracia, también se involucraron en la acción política contra la oligarquía yucateca y la dictadura porfirista. Algunos fueron perseguidos y encarcelados por sus ideas pedagógico-políticas, y por su acción, lo mismo impulsaban la creación de escuelas rurales en las haciendas henequeneras, que promovían el maderismo primero y el

constitucionalismo después, que escribían libros y artículos para denunciar la situación, económica y política del país y del estado, criticaban la enseñanza que se basaba exclusivamente en la memorización, como si los niños fueran un “saco sin fondo”. Contra esa forma proponían que los niños lograran el desarrollo armónico y progresivo de sus facultades humanas (el libro de José Inés Novelo, *El problema de la Instrucción Pública en Yucatán*, que fue escrito en 1909, es una excelente referencia). Fueron precursores de la escuela racionalista y de la educación armónica y completa de los niños, basada en la ciencia moderna y en la moral materialista, que cultivara la sensibilidad, la inteligencia la voluntad y las facultades físicas de los educandos, una educación intelectual, moral y estética.

Una síntesis del contexto la podemos ver en la siguiente cita:

...el efervescente movimiento político-electoral maderista en Yucatán fue la coyuntura con la que se abrió paso la ruptura definitiva entre las élites oligárquicas del estado, como consecuencia de la agudización de las contradicciones económicas y políticas que se dieron entre ellas.

Poco antes de la llegada del general Alvarado, en el lapso comprendido entre 1909 y 1912, la estructura de poder se caracterizó por una gradual pérdida del control político por parte de la oligarquía yucateca, aunque ésta continuó ejerciendo el control económico... el periodo 1912-1915 estuvo caracterizado por un relativo vacío político en la conducción de la entidad y por una persistente inestabilidad, ya que las distintas facciones que actuaban en la escena política luchaban entre sí para mantenerse en el poder”.

Y en ese vacío lucharon los maestros, los obreros, las mujeres que formaban el movimiento feminista. Cuando Salvador Alvarado venció a Argumedo y tomó el poder en Yucatán (el 19 de marzo de 1915), inició un programa de reformas amplias, profundas, que respondían a los anhelos del pueblo, por lo que fue aceptado por la gran mayoría de los yucatecos:

...y para sorpresa de los habitantes de Yucatán el militar proponía mejoras rápidas para la mayoría de la población, lo que provocaba muchos comentarios: “Este hombre es muy extraño todavía no se enfrían los rifles de sus soldados y ya está hablando de fundar escuelas, alzar el

precio del henequén y bajar el costo de los alimentos básicos”[7].

Toda la efervescencia política que existía en Yucatán pudo canalizarse; varios autores, incluso, consideran que el “gobierno encabezado por el general Salvador Alvarado en Yucatán, fue una suerte de laboratorio que exploró algunos de los proyectos políticos que más tarde nutrieron el espíritu revolucionario plasmado en la Constitución de 1917. Desde luego, el ámbito educativo, con todas sus tradiciones locales, no podía ser la excepción”. Así empezaron Congresos de maestros, obreros, mujeres, feministas. También se dio la posibilidad de formar el Partido Socialista del Sureste, cuyo líder fue Felipe Carrillo Puerto.

Del 11 al 15 de septiembre de 1915 se llevó a cabo el Primer Congreso Pedagógico en Mérida, donde se discutieron las diferentes formas de enseñanza entre educadores con diferentes prácticas y distintas ideologías: desde la escuela racionalista que tenía una fuerte raíz anarquista que en Yucatán creció junto con el Partido Liberal Mexicano, contra su extremo, la “educación escolástica”, escuela que dependía de la alta jerarquía católica y que educaba a los niños de una forma dogmática y confesional. Otra posición bien fundamentada era la de aquéllos que estaban convencidos del progreso y la modernidad democrática con una fuerte postura anticlerical y desarrollista, más cercana a Plutarco Elías Calles y Álvaro Obregón. Entre esos polos estaban los partidarios de la escuela de la acción y más hacia el ala materialista de la revolución se encontraban los partidarios de la escuela del trabajo. Todas esas posturas se discutieron no siempre de manera muy respetuosa en los congresos pedagógicos, también en las revistas, en los libros que publicaban los maestros.

Tras el primer Congreso Pedagógico que organizaron los maestros, y que fue presidido por Rodolfo Menéndez de la Peña, el trabajo educativo se impulsó aún más, se crearon más de 1000 escuelas en el territorio del estado (que dinero había, al organizarse por el estado la venta del henequén y sus productos) y por lo menos una biblioteca pública en cada municipio. La lectura se fomentó, y con ella la libre discusión, en ese ambiente se organizó el Partido Socialista Obrero, que fue el antecedente del Partido Socialista del Sureste, se crearon también las Ligas de Resistencia que impulsaron el trabajo de Salvador Alvarado y tiempo des-

pués apoyaron a Felipe Carrillo Puerto. Las leyes, las reformas, que siguieron a la acción participativa transformaron de manera permanente la vida en el Estado de Yucatán.

En 1916, hubo un segundo congreso pedagógico, en él participaron obreros y trabajadores agrícolas. Y con toda esa experiencia se participó en el país en la Convención de Aguascalientes y en el Congreso Constituyente de Querétaro.

Al Congreso Constituyente acudieron como representantes de Yucatán, diputados que fueron elegidos por los Partidos o por los distritos que los conformaban:

Por el distrito de Mérida fue el periodista Antonio Ancona Albertos, con una gran trayectoria en la lucha contra la dictadura porfirista, había sido secretario particular de José María Pino Suárez, padeció la prisión por sus ideas, se exilió en Cuba y cuando regresó a México lo hizo por Sonora, donde se unió a la revolución constitucionalista; ya en 1915, colaboró con Salvador Alvarado en la organización de sindicatos obreros y en el establecimiento del régimen socialista, estuvo en la discusión y redacción de los artículos 3°, 27 y 123, entre otros.

Por el distrito de Progreso se eligió a Enrique Recio Fernández, quien curso el bachillerato en el Instituto Literario de Yucatán y posteriormente inició la carrera de abogado en la Escuela de Jurisprudencia, aunque no la terminó sus conocimientos de derecho le permitieron hacer grandes aportaciones a la naciente Constitución. Tenía experiencia política, pues desde 1911 participó activamente en la organización del movimiento obrero en Yucatán, fue fundador de la asociación obrera Francisco I Madero, apoyó después el constitucionalismo. “Durante el gobierno de Salvador Alvarado fue presidente del tribunal de arbitraje una de las primeras instituciones creadas por Salvador Alvarado en Yucatán a partir de las leyes denominadas *Cinco hermanas* «La ley Agraria, la de Hacienda, del Trabajo, del Catastro y la Ley Orgánica de los municipios del Estado». La Ley del Trabajo se anticipó a la derivada de la Constitución Federal de 1917”[8]. Enrique Recio participó en la redacción del artículo tercero constitucional, estuvo también en los debates sobre el artículo 123 y el 27, entre otros.

Por el distrito de Tekax fue Miguel Alonso Romero, una persona muy interesante y congruente, realizó los

estudios iniciales en su Tekax natal, para estudiar la preparatoria fue a Mérida (probablemente al Instituto Literario), al terminar ingresó a la escuela de Medicina, se tituló en 1913 (a pesar de todas las revueltas, la vida seguía), fue adquiriendo una amplia cultura y con ella gran amplitud de miras, fue miembro de diversas asociaciones sanitarias y culturales; cuando Salvador Alvarado llegó a la Península, se unió a su equipo con el objetivo de influir para mejorar las pésimas condiciones de vida y salud que se padecían en su región y en toda la península. Primero fue médico de ferrocarriles, allí participó con los ferrocarrileros revolucionarios; además de realizar su labor como médico, más tarde fue jefe de los servicios médicos de la división del sureste, desde su puesto apoyó decididamente todas las iniciativas reformistas de Salvador Alvarado. Se desempeñó como presidente de la junta superior de sanidad de Yucatán y lo eligieron para presidir el congreso estudiantil que se desarrolló en Mérida (aunque ya no era estudiante). En octubre de 1916 fue electo como diputado Constituyente por el quinto distrito electoral de Yucatán con cabecera en Tekax, en las asambleas formó parte del grupo más radical y beligerante, con el propósito de modificar de manera sustancial el proyecto de Constitución presentado originalmente por Venustiano Carranza. Sus aportaciones fueron muy importantes en la redacción de todos los artículos, especialmente del tercero, 27 y 123. Les presento un testimonio:

El 13 de agosto de 1917, los diputados Jesús Ibarra, Miguel Alonso Romero y José Siurob, pertenecientes al bloque socialista del Congreso, solicitaron que la Secretaría de Hacienda explicara por qué había contratado a dos asesores de Estados Unidos en materia financiera. Los diputados consideraron grave ese hecho por ser una intromisión de personas extranjeras en los asuntos de una de las ramas más importantes y delicadas, como lo era la haciendaría.

Señalaron que, al conocerse la noticia en la prensa, había causado inquietud. Reconocieron la actitud patriótica y nacionalista del gobierno de Carranza, por lo que, para disipar cualquier duda, querían que el titular del ramo expusiera sus razones ante el Congreso [9].

Por el distrito de Izamal fue Héctor Victoria Aguilar,

trabajador ferrocarrilero, quien había sido uno de los organizadores de la primera huelga en Yucatán, le cedió la palabra.

“Quiero hacer una aclaración [...] tal vez los obreros que están en mejores condiciones en estos momentos en la República, gracias a la revolución constitucionalista, son los del Estado de Yucatán; de tal manera, que somos los menos indicados, según el criterio de algunos reaccionarios o tráfugas del campo obrero, para venir a proponer esas reformas; pero nosotros pensamos y decimos al contrario; si en el Estado de Yucatán estamos palpando todos estos beneficios, si allí los trabajadores no le besan la mano a los patrones, si ahora lo tratan de tú a tú, de usted a usted, de caballero a caballero; si por efecto de la revolución los obreros yucatecos se han reivindicado, señores diputados, un representante obrero del Estado de Yucatán viene a pedir aquí se legisle radicalmente en materia de trabajo. Por consiguiente, en mi concepto deben trazarse las bases fundamentales sobre las que ha de legislarse en materia de trabajo, entre otras, las siguientes: jornada máxima, salario mínimo, descanso semanal, higienización de talleres, fábricas, minas, convenios industriales, creación de tribunales de conciliación, de arbitraje, prohibición de trabajo nocturno a las mujeres y niños, accidentes, seguros e indemnizaciones...”[10].

Para concluir

Pues a Héctor Victoria Aguilar y a sus compañeros yucatecos en el Congreso Constituyente, les debemos la inclusión de la jornada de 8 horas, del salario mínimo y de todos los derechos laborales incluidos en el artículo 123, en él se discutieron dos temas relacionados directamente con las niñas, niños y adolescentes: la educación y el trabajo. La discusión del artículo 3° fue la más acalorada de todo el Congreso Constituyente, finalmente el 16 de diciembre de 1916, por 99 votos a 16, se impuso que la educación impartida por el Estado sería laica. Por su parte, los derechos laborales de los niños y adolescentes se incluyeron en el artículo 123. Se prohibió el trabajo nocturno y en condiciones insalubres. Se prohibió el trabajo para los menores de

12 años y los mayores tendrían una jornada máxima de seis horas.

Ahora nos toca a nosotros, recuperar el rumbo en este largo camino por la Dignidad.

- [1] Gregorio Flores Quintero, en su crítica a la escuela racionalista, menciona todas las corrientes que se discutían en Yucatán.
- [2] Menéndez, Carlos R., *La primera Chispa de la Revolución Mexicana*, en Ernesto de la Torre Villar, *Lecturas Históricas mexicanas*. historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/lecturas/T3/LHMT3_026.pdf
- [3] Ídem, p. 228-229.
- [4] Ídem.
- [5] Porque en tiempos de Don Porfirio, el 4 de noviembre de 1901 –según algunas fuentes–, los Diputados del Congreso Mexicano, siguiendo órdenes de Don Porfirio, votaron, la separación del territorio ocupado por los mayas rebeldes y convertirlo en el territorio de Quintana Roo. Según otras fuentes, fue el 24 de noviembre de 1902 cuando por órdenes del presidente Porfirio Díaz, se proclamó el territorio de Quintana Roo, donde quedaron segregados y aislados los mayas rebeldes, el territorio fue administrado desde la ciudad de México.
- [6] Algunos de los más destacados fueron: José Inés Novelo, Agustín Franco Villanueva, José de la Luz Mena Alcocer, Manuel Alcalá, Rodolfo Menéndez de la Peña, Manuel Sales Cepeda, Artemio Alpizar Ruz, Edmundo Bolio, Santiago Pacheco Cruz, Ricardo Minenza Castillo, Vicente Gamboa A., Hircano Ayuso y O’Horibe, Albino J. Lope, Eduardo Urzáiz Rodríguez y Manuel Alcalá Martín, todos hicieron desde diferentes posiciones grandes aportes a la educación y la pedagogía. Si quieren conocerlos un poco más, breves biografías y reseñas de sus obras se encuentran en la red. Pues todos publicaban en diversos medios y órganos de divulgación pedagógica y literaria de la época.
- [7] Aurora Cano Alvarado, *Salvador Alvarado*. Biografías para niños. inehrm.gob.mx/recursos/Libros/Salvador_Alvarado_BiogNin.pdf
- [8] Cásares G. Cantón, Raúl; Duch Collel, Juan; Zavala Vallado, Silvio et al (1998). *Yucatán en el tiempo* ISBN 970-9071-04-1. Mérida, Yucatán.
- [9] www.mexicoescultura.com/actividad/175706/13-de-agosto-de-1917-debate-sobre-asesores-financieros-norteamericanos.html
- [10] Victoria Ojeda Jorge, *El Constituyente por Yucatán, Héctor Victoria Aguilar, en La Carta Magna de 1917. Breves Notas Sobre Un Personaje Semi Olvidado*.

Para enriquecer la lectura

Gotas de sabiduría, quinta y última parte*

Juan Manuel Chabolla Romero

“Sabio: alguien siempre atento a lo esencial”
Carlos Monsiváis

Presentación

En este texto vierto las últimas *gotas de sabiduría* que seleccioné para compartir con ustedes, los lectores de *Somos pueblo somos gente*. Las siguientes gotas de sabiduría fueron recogidas en las páginas que escribieron ciertos autores eminentes, que influyeron en mi formación juvenil y en los años posteriores. Estas eminencias que ahora cito son: Jean Guitton, Antonin Gilbert Sertillanges, Peter Medawar y Santiago Ramón y Cajal; quienes no sólo pensaban y escribían bien sino que, hasta donde sé, vivían de acuerdo con lo que pensaban y escribían. De todos ellos, en las cuatro entregas previas, incluí una breve semblanza.

Los tiempos han cambiado, las generaciones también pero los temas más importantes no; éstos permanecen y permanecerán por ser imprescindibles para la formación integral de las personas. A estos temas se refieren estas citas antológicas.

Las citas que aquí aparecen están pensadas especialmente para dos tipos de lectores: jóvenes y docentes de ambos sexos, pero aquí el término *docente* es el que definió Gaston Mialaret, en un sentido muy amplio:

- a) Persona oficialmente encargada de guiar o dirigir las experiencias de los alumnos o de los estudiantes en una institución pública o privada.
- b) Persona que, gracias a su experiencia rica o excepcional, puede contribuir al crecimiento de otras personas que entran en contacto con ella.
- c) Persona que instruye a otras.

Hasta aquí Mialaret.

No está de más recordarle al amigo lector que en el contexto de la cultura occidental en la que estos auto-

res se formaron, la palabra “hombre” se refiere al género humano, a todas las personas, a los hombres y a las mujeres. Aun no existía el lenguaje incluyente (o el estilo incluyente, según Enrique Soriano Valencia), con el fin de visibilizar a la mujer, que durante tanto tiempo ha sido marginada de muchas maneras. Este lenguaje o estilo, habla de: ella o él; hombres y mujeres; ellas y ellos y demás, pero los autores que ahora citamos no lo conocieron y utilizaban solamente el género masculino, porque era la costumbre.

A continuación presento las citas seleccionadas y organizadas de acuerdo con los temas a los que se refieren y en orden alfabético, no de los artículos, sino de los sustantivos. En esta ocasión, los temas son: *el silencio y la soledad, el tiempo y la vida, el trabajo en equipo, el trabajo intelectual, el trabajo manual, el saber fecundo, la soberbia, la verdad, la vocación intelectual y la voluntad*.

Citas

El silencio y la soledad

- “Uno debe callar sobre lo que no se sabe o se sabe mal, callar para dejar a los otros el cuidado de mostrar su saber, callar para que nuestros escasos pensamientos hallen el silencio en el que van a flotar y sostenerse” J. Guitton (2006: 34).
- “Es preferible la soledad apasionante donde cada grano produce el ciento por uno y cada rayo de sol un dorado otoño” Sertillanges (1965: 32).
- “Así como la soledad sirve para vivificar, el aislamiento paraliza y esteriliza” Sertillanges (1965: 33).
- “Callarse, cuando no se diría nada que valga la pena: este precepto concierne al niño y al anciano. El silencio de quien se abstiene de hablar, es un silencio instructivo y sonoro” J. Guitton (1963: 100).

El tiempo y la vida

- “Puesto que el tiempo es corto, hay que aprovecharlo plenamente. Cuanto más furtivo y evanescente es el tiempo, más debemos nosotros hacerle exhalar la belleza y la bondad” J. Guitton (2006: 9).

El trabajo en equipo

- “El trabajo es más fácil cuando se hace en equipo, escapando así cada uno, de la angustia, del orgullo, de la soledad y sacando provecho del trabajo de otros” J. Guitton (2006: 19).
- “Trabajo en equipo en el que encontramos ayuda los unos en los otros y en el que ocurre, como en toda asociación de obreros basada en la cooperación y la formación mutua, que uno ve lo que es necesario que se haga y otro lo hace: cada uno tiene un papel que cumplir” J. Guitton (2006: 20).
- “Ante la complejidad de los problemas actuales el equipo homogéneo y dinámico es a menudo más eficaz que el jefe aislado” J. Guitton (2006: 64).

El trabajo intelectual

- “La regla de oro del trabajo intelectual se puede traducir así: «No tolere ni el trabajo a medias, ni el reposo a medias. Entrégate por entero o detente absolutamente. ¡Que no haya nunca en ti una mezcla de las dos especies!»” J. Guitton (2006: 24).
- “...Sería necesario distinguir entre la tarea, que es una ocupación de la que el fondo del espíritu puede desentenderse, y el trabajo hecho con aplicación, al que nos entregamos” J. Guitton (2006: 25).
- “Deberíamos encontrar los momentos de paz activa, su número, su duración, su ritmo, su retorno, y después hacer que nuestro trabajo gire en torno a ellos” J. Guitton (2006: 25).

El trabajo manual

- “Un rasgo sin duda incompatible con una carrera científica es considerar el trabajo manual como indigno o inferior, o creer que el científico sólo ha triunfado cuando se aparta de los tubos de ensayo y platos de cultivo, apaga el mechero Bunsen y

se sienta ante un escritorio elegantemente vestido” P. Medawar (1984; 27).

- “Otra idea que puede incapacitarnos para la ciencia es la de creer que puede efectuarse la investigación experimental dando órdenes a mortales inferiores que corren hacia aquí y hacia allá siguiendo nuestras indicaciones. Lo incapacitador en esta creencia está en no comprender que la experimentación es una forma de pensar así como una expresión práctica del pensamiento” P. Medawar (1984: 28).

El saber fecundo

- “Nadie ignora que vale quien sabe y actúa, y no quien sabe y se duerme”. Ramón y Cajal (1986: 89).
- “Saber, pero transformar, conocer, pero obrar, tal es la norma del verdadero hombre de ciencia”. Ramón y Cajal (1986: 89).
- “¿Cuáles son los enemigos del saber? [...] Pero, aparte de la estulticia, ¿qué enemigos son de temer? ¿No pensaremos en la pereza, donde quedan sepultados los mejores dones? ¿En la sensualidad, que debilita y entorpece el cuerpo, entenebrece la imaginación, embrutece la inteligencia, disipa la memoria? ¿En el orgullo, que tan pronto deslumbra como ofusca y que nos empuja hacia nuestro propio sentido, de forma que puede escapárenos fácilmente el sentido universal? ¿En la envidia, que rechaza con obstinación cualquier claridad vecina? ¿En la irritación que se cierra ante toda crítica y se afirma en el error?” Sertillanges (1965: 40).
- “El talento superior sólo se tolera y aun encomia cuando se emplea en provecho de los demás” Ramón y Cajal (1947: 69).

La soberbia

- “El exceso de confianza en sus propias opiniones es una especie de *hubris* [soberbia] senil, tan ofensiva en los viejos científicos como el exceso de *hubris* en los jóvenes” P. Medawar (1984: 84).

La verdad

- “Toda verdad es vida, orientación, camino hacia la finalidad humana” Sertillanges (1965: 34).
- “La verdad es siempre nueva. Como la hierba de la mañana, cubierta por un suave rocío, todas las virtudes antiguas aspiran de nuevo a florecer” Sertillanges (1965: 36).
- “La verdad y el bien arraigan en el mismo terreno: sus raíces se comunican. Desgajada de esta raíz común y con ello menos adherida a su tierra, uno de los dos languidece: el alma se pone anémica o el espíritu se empobrece. Por el contrario, alimentando la verdad se aclara la conciencia, y fomentando el bien se guía el saber” Sertillanges (1965: 38).

La vocación intelectual

- “Una vocación no puede satisfacerse en modo alguno con vagas lecturas y trabajitos dispersos. Se trata de penetración y de continuidad, de esfuerzo metódico, en vista de una plenitud que responda a la llamada del espíritu y a los recursos que éste ha tenido a bien comunicarnos” Sertillanges (1965: 27).
- “La vocación intelectual es como todas las demás: se inscribe en nuestros instintos, en nuestras capacidades, en no sé qué impulso interior controlado por la razón. Nuestras disposiciones son como las propiedades químicas que determinan, para cada cuerpo, las combinaciones en las que puede entrar” Sertillanges (1965: 28).

La voluntad

- “Si hay algo en nosotros verdaderamente divino, es la voluntad. Por ella afirmamos la personalidad, templamos el carácter, desafiamos la adversidad, corregimos el cerebro y nos superamos diariamente” Ramón y Cajal (1947: 15).

- “La voluntad es la pieza maestra del hombre, puesto que le permite ser lo que él hace de sí mismo. Si no tuviéramos voluntad seríamos autómatas. No estaríamos dados a nosotros mismos. La voluntad es el órgano del amor”. J. Guitton (2006: 82).

Fuentes Consultadas

Guitton, Jean. (1963). *Nuevo Arte de Pensar*. Bogotá. Ediciones Paulinas.

Guitton, Jean. (2006). *Aprender a vivir y a pensar*. Madrid. Ediciones Encuentro.

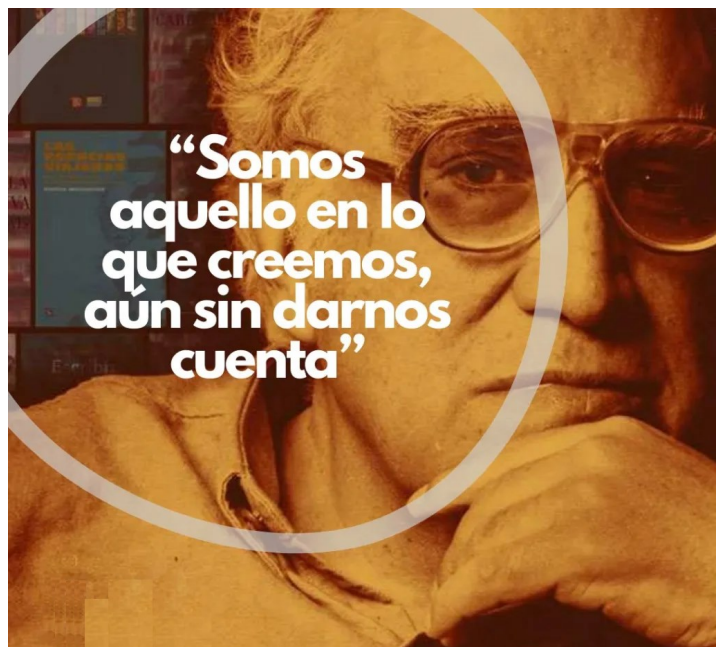
Medawar, Peter B. (1984). *Consejos a un joven científico*. México. Fondo de Cultura Económica. (Biblioteca Joven).

Ramón y Cajal, Santiago. (1947). *Pensamientos pedagógicos*. México. Secretaría de Educación Pública.

Ramón y Cajal. (1999). *Reglas y consejos sobre investigación científica (Los tónicos de la voluntad)*. Madrid. Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Sertillanges, A. D. (1965). *La vida intelectual*. Barcelona. Editorial Estela.

*Las partes anteriores fueron publicadas en los números 22, 25, 26 y 27 de *Somos pueblo, somos gente*.



Al trote y que dure

Superar el miedo, recuperar la calle

Agustín Ramírez Agundis

... Y en la calle, codo a codo, somos mucho más que dos.

Mario Benedetti, verso de *Te quiero*

Es una calle larga y silenciosa / Ando en tinieblas y tropiezo y caigo / y me levanto y piso con pies ciegos / las piedras mudas y las hojas secas / y alguien detrás de mí también las pisa: / si me detengo, se detiene; / si corro, corre. Vuelvo el rostro: nadie.

Todo está oscuro y sin salida, / y doy vueltas y vueltas en esquinas / que dan siempre a la calle / donde nadie me espera ni me sigue, / donde yo sigo a un hombre que tropieza / y se levanta y dice al verme: nadie.

Octavio Paz, *La calle*

Por estas fechas flotan en el ambiente varios temas acerca de los cuales es interesante comentar. Son tres los que más me llaman la atención. Uno de ellos tiene un alcance global por las implicaciones que está teniendo para todos los pueblos del planeta; es el asunto de la guerra «las guerras debíamos precisar» específicamente ésa que en el transcurso de este 2022 ha provocado en mayor medida graves problemas para la población mundial y la que en este momento representa un severo riesgo de escalar hasta convertirse literalmente en una gran hecatombe; al respecto viene a la mente esta frase atribuida a Albert Einstein “si hay una Tercera Guerra Mundial, la cuarta será a garrotazos”.

Un segundo tema tiene que ver con el gobierno del estado de Guanajuato, concretamente con la persona que lo encabeza, quien se la pasa nadando de a muer-tito para evadir los graves problemas que aquejan a la gente, es decir, la situación social. En los dos últimos años sus discursos se centran en un plan que, según

él, es fundamental para el desarrollo de la entidad durante los próximos treinta años. *Mentefactura* es la palabreja con la que se llena la boca en las contadas ocasiones en que se dirige no al pueblo de Guanajuato sino a las cúpulas del sector empresarial quienes son, finalmente, a los que sirve. *Mentefactura*, concepto que, es fácil darse cuenta, no comprende o, en el mejor de los casos, mal comprende, por su angosta formación de tecnócrata completamente alejado del humanismo. *Mentefactura, ecosistema, valle de la mentefactura, epicentro de la industria 4.0* son las palabras y frases que atropelladamente avienta sin darse cuenta que los demás nos damos cuenta de que ni idea tiene del asunto.

El tercer tema tiene que ver con la evolución que ha tenido el problema de la inseguridad en el país y, sobre todo, la manera como la gente manifiesta, a través de su actuar, la percepción que tiene al respecto.

En este último asunto se enfoca este artículo, en los próximos intentaré abordar los otros dos.

Hace unos cuantos días, al momento de estar platicando con mi vecino de la casa de al lado, se escuchó una serie de detonaciones. Evidentemente, éstas provenían de los cuetes que los pobladores de la colonia aledaña lanzaban con motivo de las festividades de San Judas Tadeo. Se lo comenté y él, medio en tono de broma, medio en serio, me dijo que se trataba de disparos con armas de fuego, insinuándome que por la violencia que vive el país, éste se equiparaba con el de Ucrania. Como respuesta, simplemente le aclaré la notoria diferencia entre el sonido que se produce al lanzar un cuete y el que provoca un disparo de bala, agregando que nada tiene que ver la situación de México con la de un país en guerra, como es el caso de Ucrania. Lo primero lo aceptó, lo segundo no, para él así de grave es la violencia en México.

Sus razones tendrá mi vecino para tener esa percepción de la inseguridad en el país y, quizás, más concre-

tamente en Guanajuato y en particular Celaya, la ciudad donde vivimos. Según mi modo de ver las cosas, algunos sectores de la población se encierran en un círculo vicioso que los lleva a un estado permanente de temor. Entre más se encierran y se alejan las personas de la calle y de la gente, menos conocen y viven la situación real y, por lo tanto, más propensos están a creer la información catastrófica que desmedidamente difunden los medios tradicionales sobre los hechos de violencia que ocurren en el país.

Es muy aconsejable romper ese círculo vicioso de **temor** encierro y aislamiento alejamiento de la realidad crear información catastrófica más temor.

En los días recientes, con motivos diversos, se han suscitado reuniones masivas que ponen de manifiesto que la gente, de manera significativa, ha decidido volver a tomar las calles, superando tanto el temor ante lo que queda del Covid19 como ante los hechos de inseguridad que han ido a la baja en la mayoría de las regiones del país.

El 25 de septiembre, en la Plaza de la Constitución de la Ciudad de México, se presentó el grupo *Firme*, con una asistencia que se estimó en alrededor de 280 mil personas, las que abarrotaron el Zócalo y las calles aledañas para disfrutar el concierto durante más de dos horas de manera festiva y sin incidentes mayores.

Durante octubre se llevó a cabo la llamada liguilla del fútbol. En la mayoría de los 14 partidos, los estadios «ubicados en seis entidades del país» se llenaron a su máximo aforo, dándose el caso de la asistencia de casi 81 mil aficionados el sábado 22 para presenciar en el Estadio Azteca el juego entre el América y el Toluca, sin que en ninguno de ellos se hayan reportado problemas de violencia o inseguridad.

Entre el viernes 28 y el domingo 30, los fanáticos al automovilismo de la *Fórmula Uno* se dieron cita en el autódromo de la Ciudad de México, estimándose que de manera acumulada en los tres días el escenario contó con la presencia de 450 mil asistentes. En un solo día, el martes previo, 140 mil personas acudieron a la zona de la fuente *La Minerva* para convivir en el llamado *Checo Pérez Show Run*, esto en Guadalajara, ciudad de la que es originario el conductor mexicano, convertido en animador central de las empresas publicitarias en México.

En la ciudad de Guanajuato, entre el 12 y el 30 de octubre se realizó el 50 Festival Cervantino. De acuerdo con declaraciones de la secretaria del ayuntamiento del municipio, se estimaron en más de 300 mil los asistentes y sólo 18 personas fueron puestas a disposición de las autoridades, disminuyendo en casi 30% la cantidad de detenciones respecto a la edición del 2021.

Aquí más cerquita, en la comunidad de *La Concepción*, municipio de Celaya, el 28 de octubre decenas de miles de personas se dieron cita para el festejo de San Judas Tadeo, apóstol de Jesucristo que es considerado por los católicos como el patrono de las causas difíciles y desesperadas. Ese día, por la tarde, transité por aquéllos rumbos, literalmente un río de gente; familias completas caminaban hacia el lugar por un lado de la carretera que conduce de Celaya a San Miguel. El tráfico vehicular prácticamente colapsado por el cuello de botella que se produce en los alrededores de la capilla, literalmente a un lado de la cinta asfáltica. Al aproximarse al lugar no faltaban, como es la costumbre, los puestos de abastecimiento de agua y ya en el sitio los de comida que gratuita y generosamente ofrecen personas que año con año asumen voluntariamente tal tarea. Así que: llegar, santiguarse frente a la capilla, pronunciar una plegaria, disfrutar la comida y vuelta atrás, pero ya en camión o en el vehículo de algún familiar estacionado por allí estratégicamente para evadir el congestionamiento. No son pocas las personas que realizan la caminata llevando consigo su imagen de *San Juditas*, la que a veces tiene dimensiones considerables.



Más recientemente, en los primeros dos días del mes de noviembre, en todo el país la gente tomó las

calles para llevar a cabo las actividades propias de la tradición del *Día de Todos Santos* y el *Día de Muertos*. Guanajuato, con tal motivo, recibió a decenas de miles de turistas. Sólo en San Miguel de Allende, las autoridades registraron la participación de 40 mil personas en los eventos, con una derrama económica de 400 millones de pesos. Todo ello, igual, con saldo blanco.

La concentración de personas en acontecimientos como los citados es en sí un hecho que manifiesta que en México la gente está en el camino hacia la búsqueda y recuperación de la tranquilidad perdida ante los hechos criminales. Revertir los efectos de los crímenes de alto impacto no es nada fácil, sobre todo cuando se han presenciado o se tiene conocimiento de ellos de manera cercana. Sin embargo, la tendencia va por ese rumbo, de ello da cuenta el siguiente gráfico derivado de la Encuesta Nacional de Seguridad Pública Urbana que el INEGI levanta trimestralmente[1]. Entre otros muchos datos, la encuesta incluye los correspondientes a la percepción de la inseguridad de la población en diversos lugares de uso común, tanto a nivel del país en su totalidad como de algunas ciudades. En la gráfica se muestran los cambios en tal parámetro entre julio y septiembre de este 2022.



El trauma que han provocado en la población los continuos actos de violencia será difícil de superar. Sin embargo, abandonar la calle significa dejarles el campo libre a quienes los cometen. Por eso, allí vamos, recuperando nuestras calles, nuestras plazas, nuestros parques, nuestras escuelas, nuestros centros de recreación y diversión. Felizmente, los mexicanos somos un pueblo «muchos pueblos» que lleva en el alma un intenso gusto por la fiesta, la convivencia y el disfrute de sus tradiciones.

[1] INEGI. *Encuesta Nacional de Seguridad Pública Urbana, Tercer trimestre de 2022, Principales resultados*. www.inegi.org.mx/contenidos/programas/ensu/doc/ensu2022_septiembre_presentacion_ejecutiva.pdf

